

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19**  
**6º ROTEIRO - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ SRM 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 À 09/04/2021**

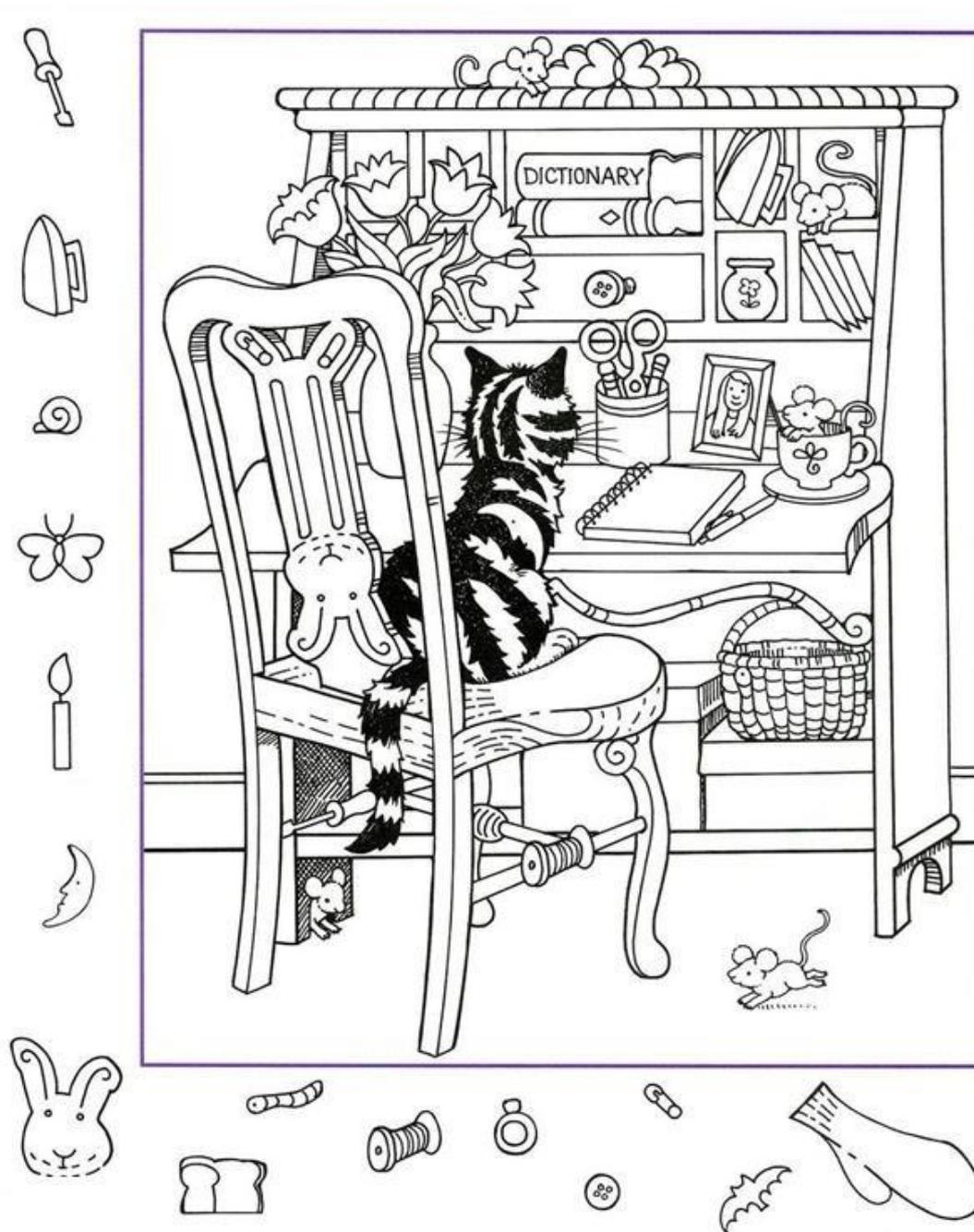
**Senhores Pais e Responsáveis**

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura e interpretação de texto. Ortografia G, J. Atenção, concentração, observação.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a atenção, concentração e observação. Desenvolver a leitura compreendendo o que leu. Desenvolver a interpretação daquilo que lê. Desenvolver a observação.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	<b>CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL</b>

1) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.



2) Leia o texto e responda:

### **Viagem ao interior**

Rosinha morava na cidade e só havia ido ao sítio da Vó Maria quando era bem pequena. Nas férias, sua família foi visitar a avó no campo.

- Que bom que vocês vieram, exclama a avó Super feliz, finalmente vou poder mostrar a vocês minha criação de aves premiadas.

A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas!). De repente, passeando pelos arredores do sítio, ela viu um pavão majestoso abrindo a cauda colorida. Voltou "voando" para casa e, toda alegre, avisou:

- Vovó, vovó, uma de suas galinhas está "dando flor"!!!

a) O que a menina quis dizer com a expressão "dando flor"?

---

---

---

---

\_b)Quais os personagens do texto?

---

---

---

c) Quando a menina pode ir visitar a avô?

---

d) Porque a menina não convivia com aquele tipo de ser?

---

---

---

e) Encontre palavras no texto com:

G \_\_\_\_\_

---

J: \_\_\_\_\_

---

3) Complete com J ou G.

COMPLETE COM AS LETRAS **J** OU **G**

\_\_\_ECA    \_\_\_ATO    \_\_\_EADA

\_\_\_ELO    \_\_\_IBI    \_\_\_EMA

\_\_\_IRAFA    \_\_\_ACA    \_\_\_ELADEIRA

\_\_\_EITO    \_\_\_IRO    \_\_\_ABÁ

\_\_\_OIABA    \_\_\_ILETE    \_\_\_IBÓIA

\_\_\_IPE    \_\_\_ILÓ    \_\_\_IGANTE

## ORTOGRAFIA GE - GI e JE - JI

**MASSAGEM**

**AGENDA**

**AGIOTA**

**LIGEIRO**

**ARGILA**

**GIZ**

**AGENTE**

**GIBI**

**GESTO**

**GÍRIA**



**CANJICA**

**INJEÇÃO**

**LOJISTA**

**PROJETO**

**JEITO**

**JIPE**

**LAJE**

**JILÓ**

**MAJESTADE**

**SUJEITO**

M	A	S	S	A	G	E	M	N	L	A	G	Í	R	I	A	O	P	C
A	B	J	O	M	C	G	P	R	O	J	E	T	O	I	N	O	A	A
J	L	S	H	Y	X	B	O	N	J	I	P	E	E	N	T	R	O	N
E	D	E	C	Q	C	N	N	L	I	G	E	I	R	O	A	L	R	J
S	U	J	E	I	T	O	F	P	S	J	I	L	Ó	V	M	G	E	I
T	B	E	L	A	J	E	U	L	T	N	C	I	A	N	B	D	S	C
A	O	I	T	A	P	I	S	B	A	G	E	N	D	A	O	A	A	A
D	D	T	A	G	E	N	T	E	L	E	B	J	X	R	R	G	Q	A
E	S	O	R	I	T	U	G	L	S	S	O	E	O	G	P	E	Ç	P
N	Q	O	W	O	A	S	I	A	G	T	M	Ç	T	I	B	N	H	O
Ç	B	T	B	T	D	E	B	T	D	O	B	Ã	N	L	M	D	B	N
V	C	O	N	A	O	G	I	Z	T	J	A	O	D	A	M	A	D	Ç
X	M	S	K	V	R	V	B	S	B	O	B	N	L	I	M	P	O	A