

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19
6º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03/2021 À 09/04/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torçemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Leitura e interpretação de texto. Ortografia G, J. Atenção, concentração, observação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a atenção, concentração e observação. Desenvolver a leitura compreendendo o que leu. Desenvolver a interpretação daquilo que lê. Desenvolver a observação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Encontre os objetos escondidos e pinte-os.



2) Leia o texto e responda:

Viagem ao interior

Rosinha morava na cidade e só havia ido ao sítio da Vó Maria quando era bem pequena. Nas férias, sua família foi visitar a avó no campo.

- Que bom que vocês vieram, exclama a avó Super feliz, finalmente vou poder mostrar a vocês minha criação de aves premiadas.

A menina, que não convivia com aquele tipo de seres, ficou maravilhada, encantada e pensativa (mas que galinhas mais esquisitas!). De repente, passeando pelos arredores do sítio, ela viu um pavão majestoso abrindo a cauda colorida. Voltou "voando" para casa e, toda alegre, avisou:

- Vovó, vovó, uma de suas galinhas está "dando flor"!!!

a) O que a menina quis dizer com a expressão "dando flor"?

_b)Quais os personagens do texto?

c) Quando a menina pode ir visitar a avô?

d) Porque a menina não convivia com aquele tipo de ser?

e) Encontre palavras no texto com:

G _____

J: _____

3) Complete com J ou G.

COMPLETE COM AS LETRAS **J** OU **G**

___ECA ___ATO ___EADA

___ELO ___IBI ___EMA

___IRAFA ___ACA ___ELADEIRA

___EITO ___IRO ___ABÁ

___OIABA ___ILETE ___IBÓIA

___IPE ___ILÓ ___IGANTE

ORTOGRAFIA GE - GI e JE - JI

MASSAGEM

AGENDA

AGIOTA

LIGEIRO

ARGILA

GIZ

AGENTE

GIBI

GESTO

GÍRIA



CANJICA

INJEÇÃO

LOJISTA

PROJETO

JEITO

JIPE

LAJE

JILÓ

MAJESTADE

SUJEITO

M	A	S	S	A	G	E	M	N	L	A	G	Í	R	I	A	O	P	C
A	B	J	O	M	C	G	P	R	O	J	E	T	O	I	N	O	A	A
J	L	S	H	Y	X	B	O	N	J	I	P	E	E	N	T	R	O	N
E	D	E	C	Q	C	N	N	L	I	G	E	I	R	O	A	L	R	J
S	U	J	E	I	T	O	F	P	S	J	I	L	Ó	V	M	G	E	I
T	B	E	L	A	J	E	U	L	T	N	C	I	A	N	B	D	S	C
A	O	I	T	A	P	I	S	B	A	G	E	N	D	A	O	A	A	A
D	D	T	A	G	E	N	T	E	L	E	B	J	X	R	R	G	Q	A
E	S	O	R	I	T	U	G	L	S	S	O	E	O	G	P	E	Ç	P
N	Q	O	W	O	A	S	I	A	G	T	M	Ç	T	I	B	N	H	O
Ç	B	T	B	T	D	E	B	T	D	O	B	Ã	N	L	M	D	B	N
V	C	O	N	A	O	G	I	Z	T	J	A	O	D	A	M	A	D	Ç
X	M	S	K	V	R	V	B	S	B	O	B	N	L	I	M	P	O	A